

**Контрольные работы
по русскому языку
в 5 классе**

Пособие состоит из итоговых работ по русскому языку в 5 классе.

Предназначается для учителей русского языка общеобразовательных школ с украинским языком обучения.

Самостоятельная работа
5 класс
«Повторение изученного в 4 классе» Ив.

1. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв : 1б.

молоко, яблоко, решать.

2. Разбейте слова для переноса (2 варианта) 1б.

прохлада, аккуратный, объявление.

3. Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова : 2б.

З... ма –

п... сать –

С... стра –

ух... дить –

К... мить –

стр... на –

4. Разобрать слова по составу : 1б.

косичка, побелка, нарядный.

5. Укажите группу слов, в которых неправильно поставлено ударение : 1б.

а) зага́дка, ве́рба, пасти́ (овец);

б) кидáть, решето́, показ;

в) прия́тель, оле́нь, подру́га.

6. Перепишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В скобках укажите проверочное слово. 4б.

Петя пож...лел (...) раненую птичку.

Гена пос...дил (...) у дома вишни и яблони.

Б...льной (...) с трудом прогл...тил (...) горькое лекарство.

Д...леко (...) и на долго уехал мой друг.

Сосна скр...пела (...) под порывами ветра.

7. Вставьте Ъ или Ь : 1б.

*Бель..ё, птиц...и голоса, звонкие руч..и,
ноч..ю, с...ехать с горы, об...яснение.*

Аудирование текста, направленное на творческую переработку сообщения

Пришла ранняя весна, встало солнышко утром, умылось и пошло гулять по небу. Видит, что вокруг земля красивая! И леса, и луга зеленые, каждая травинка упругая, сочная, изумрудная. Но чего-то не хватает в этом зеленом мире. «Чем бы еще людей порадовать?» - подумало солнышко. Взмахнуло золотым рукавом – брызнули солнечные пылинки. И засветились на лугах маленькие желтые огоньки-одуванчики. От удовольствия засмеялось солнце: «На меня похожи!»

А сердитая зима спряталась в глухом, дремучем лесу, в сыром и холодном овраге. Смотрит, а в зеленой траве светятся миллионы маленьких солнышек. Разозлилась зима, махнула серебряным рукавом и запорошила снегом жёлтенькие огоньки. С тех пор одуванчики так и щеголяют: то в жёлтом платье, то в белой пушистой шубе.

Контроль понимания и творческой переработки сообщения :

- Озаглавьте текст.
- Кто с кем спорит в сказке?
- Зачем солнышко решило создать одуванчики?
- Какого цвета они были и почему?
- Кто превратил одуванчики в белые? Почему?
- Выберите черты характера для зимы и весны : добрый, весёлый, сердитый, радостный, злой, обиженный.

Самостоятельная работа 5 класс

«Повторение изученного в 4 классе» II в.

1. Укажите слово, в котором букв больше чем звуков : 1б.

песня, работа, говорить.

2. Разбейте слова для переноса (2 варианта) 1б.

пальто, календарь, удивить.

3. Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова : 2б.

л...са –

п...ля –

ч...сы –

д...рев..я –

пос...дить –

ц...нить –

4. Разобрать слова по составу : 1б.

медовый, покраска, травка.

5. Укажите группу слов, в которых неправильно поставлено ударение : 1б.

а) *Дрoвá, дoскá, алфавíт;*

б) *дыхáние, загáдка ,уsméшка;*

в) *нéнависть, попугáй, сíненский.*

6. Перепишите предложение, вставляя пропущенные буквы. В скобках укажите проверочное слово. 4б.

Солнце освe...тило (...) верхушки д...ревьев (...).

Отец под...рил (...) Виктору книгу.

В зоопарке мы видели п...тнистого (...) оленя.

Наташа шла по т...нистой (...) алее парка.

По небу ползли т..желые (...) тучи.

Веровочка разв...залась (...).

7. Вставьте Ъ и Ь : 1б.

*С...едобные грибы, бел..ё, в...юга, обез...яна,
под...езд, птиц...и голоса.*

в) иногда

5. Однажды он не увидел своего друга, так как:

а) она исчезла;

б) он не заметил ее;

в) ее бездушно убили.

6. Жабу убили, потому что :

а) она мешала;

б) она показалась уродливой;

в) она угрожала.

7. Автору виделись ее глаза:

а) зелёные;

б) жёлтые;

в) удивительные, золотистые с тёмными точечками.

8. Какова главная мысль текста:

а) мой некрасивый друг;

б) кто-то взял и бездушно убил мою жабу;

в) мне она показалась очень красивой?

Контрольный образец : 1а, 2б, 3а, 4б, 5в, 6б, 7в, 8в.

Некрасивая... А я видел перед собой ее удивительные золотистые глаза с темными точечками. Я вспоминал её большой буззубый рот, который придавал ей какое-то бесконечно доброе, доверчивое выражение, нежную кожу на брюшке. Мне она показалась очень красивой.

Контроль понимания :

1. Автор встречал жабу :

- а) у пенька;
- б) у дерева;
- в) у норки;

2. Автор принес своему другу подарок:

- а) мошек;
- б) червей;
- в) траву.

3. Жаба не брала подарка, потому что:

- а) она не двигалась;
- б) она его не замечала;
- в) она была сыта.

4. Автор ходил к приятельнице-жабе:

- а) каждый день;
- б) каждое утро в один и тот же час;

Контрольная работа № 2 Лексикология. Морфология 5 класс

3б. Списать текст, подчеркнуть пропущенные буквы.

По дорогам б...гут руч...и. Поют весен...ие песни солов...и. Распускают...ся первые ландыши... .

4б. Определить количество слогов.

Месяц, день, съемка, осень, поэма, шёпот, эпизод, дым, неделя, самолёт.

5б. Подчеркнуть в словах буквы, которых нет в украинском языке:

Подъезд, рыба, верёвка, экология.

6б. Подбери синонимы к словам:

*Быстрый –
Способный –
Работа –*

7б. Подбери антонимы к словам:

*День –
Трус –
Потерять –*

8б. Определи падежи имен существительных :
*В тени, вод окном, у дерева, на улицу, к
счастью, рыбке, за порядком, от тьмы.*

9б. В пословицах подчеркни прилагательные:
*Старый друг лучше новых двух.
Маленькое дело лучше большого безделья.*

10б. Допиши выражения:
*Хитрый, как ...
Злой, как ...
Трусливый, как ...
Огромный, как ...
Неуклюжий, как ...
Упрямый, как ...*

11б. Поставь имена прилагательные в
родительном падеже:

<i>Высокий –</i>	<i>Гладкий –</i>
<i>Яркий –</i>	<i>Жидкий –</i>
<i>Широкий –</i>	

12б. Перевести предложения на русский язык :
*У Києві багато дерев, а найбільше каштанів.
Навесні вони всі цвітуть, немовби місто прибралося
на свято. Облітають білі пелюстки, наче сніг
кружляє в повітрі.*

... мороз в декабре. По небу ... низкие тучи. У ...
лесного ручья Спрятался у пня. ... его выдаст
... или
Когда ... , он ... в огороде.

Чтение молча

Мой некрасивый друг

Я часто навещался к старому пеньку и иногда встречал там жабу. Накопав червей, я пришёл однажды к ней с подарком. Червя я посадил на кончик тонкой лучинки и преподнес моей жабе. Но она почему-то не брала его. Я вспомнил, что жабы хватают только движущихся насекомых. Тогда я тихонечко покрутил палочку и ... червяк исчез. С того дня я в каждое утро в один и то же час навещал свою новую приятельницу, и всегда у старого дня она ждала меня.

Но как-то я опоздал на свидание и на обычном месте не застал своего друга. Кто-то взял и бездушно убил мою жабу. Кому-то она показалась некрасивой, а может быть даже уродливой!

- 2) Низкое солнце не греет, но блестит ярче летнего.
3) Он не хотел уезжать, а мечтал остаться дома.

Контроль аудирования с помощью слов- дополнений

Словарная работа : ненастная, облюбовали, полакомились, лютует.

Лютует мороз в декабре. По небу ползут низкие тучи. Погода ненастная, то снег, то ледяной ветер. У замёрзнувшего лесного ручья птички облюбовали себе березку, полакомились ее семенами. «Зимой березовые семена кормят многих птиц», - важно сообщил снегирь щеглу. Снегирь оглядывается и замечает зайца. Он спрятался у пня. Дрожит косой, но лежит тихо. Стоит ему сорваться с места, след его выдаст лисице или волку, полежит заяц до вечера, а стемнеет, он выскочит и пуститься в огород.

Контроль понимания :

Контрольная работа № 3 «Самостоятельные и служебные части речи» 5 класс

1. Укажите неправильное утверждение (1 балл):

- а) имена прилагательные обозначают признак предмета и отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*
б) местоимения – это служебная часть речи.
в) Имена прилагательные в русском языке, как и в украинском, изменяют по родам, числам, падежам.

2. Укажите группу слов, являющихся прилагательными (1 балл) :

- а) тебе, мой, тот;
б) осень, старость, железо;
в) осенний, старый, железный.

3. Допишите окончания имен прилагательных (1 балл):

Безбилетн.. пассаж..ра, могуч.. дерева, холодн..
руч..я, колюч.. кустарника.

4. Укажите предложение с глаголом, в котором пишется мягкий знак (1 балл):

- а) Надо учит..ся слушать музыку.
- б) Недаром говорят..ся, что дело мастера боит..ся.
- в) Ты хочешь.. учит..ся и стремиш..ся к знаниям.

5. Спишите предложения с глаголами, в которых пишется мягкий знак (1 балл):

- а) Рано утром встаеш.., умываеш..ся и мчиш..ся на речку.
- б) Надо учит..ся береч.. книги.
- в) Где песня поет..ся, там весело живет..ся.

6. Вставьте пропущенные тся и ться (2 балла):

- 1) Грамоте учи... - всегда пригоди...
- 2) Тот труда не бои..., кто умеет труди...
- 3) С умным зна... - ума набра...
- 4) Красота пригляди..., а ум пригоди...

7. Укажите вариант правильного употребления глаголов :

- 1) подойти до нее, снять из полки;
- 2) приехать из лагеря, рассказать о книге;
- 3) забыть про уроки, сестра с братом.

8. Укажите предложения с соединительным союзом (1 балл):

- 1) В словах рассказчика звучали не скромность, а гордость.
- 2) Уже зацвели желтая акация и сирень.
- 3) В лесу еще темнело, но тропинку уже видно.

9. Укажите предложение с частицей (1 балл):

- 1) Здесь не увидит путешественник пушистой раскидистой ивы
- 2) Друг познается в несчастье.
- 3) Дремлет кошка на окне и растет во сне.

10. Укажите предложение с соединительным союзом (1 балл):

- 1) Бабушка надела очки и прочла письмо.