

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ

2 часа в неделю – 70 часов (60 учебных + 5 повторение + 5 резервных)

Російська мова: для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою (укладачі: Баландіна Н.Ф., Синиця І.А., Фролова Т.Я., Бойченко Л.А.). –
Официальный веб-сайт Мини-стерства образования и науки www.mon.gov.ua, 2013
Быкова Е. И., Давидюк Л. В., Снитко Е. С. Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учеб. заведений с рус. яз. обучения. – К., 2013

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Параметры проверки	Количество по программе		Даты проведения по плану		Даты проведения в учебном процессе	
	1 семестр	2 семестр	1 с.	2 с.	1 с.	2 с.
Контрольная работа по теме №1. <i>Тестовые задания</i>	1					
Контрольная работа по теме № 2. <i>Тестовые задания</i>	1					
Контрольная работа по теме № 3. <i>Тестовые задания</i>	1					
Контрольная работа по теме № 4. <i>Тестовые задания</i>		1				
Контрольная работа по теме № 5. <i>Тестовые задания</i> <i>Аудирование</i>		1				
Контрольная работа по теме № 6. <i>Тестовые задания</i> <i>Чтение молча</i>		1				
Аудирование		1				
Диалог		1*				
Устное изложение		1*				
Устное сочинение		1*				
Чтение молча		1				
Чтение вслух		1*				
Списывание	1					
Слуховой диктант		1				
Письменное изложение		1				
Общее количество показателей	4	11				
Проверка тетрадей	4	5				

№ урока п/п	№ урока в теме	Содержание урока	Количество часов	Дата		Примечания
				план	факт	
		Тема №1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч.) ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ (10 ч.)	12			
1.	1.	Место русского языка среди других языков в Украине.	1			<i>Выборочное аудирование</i>
2.	2.	Понятие о фонетике. Звуки речи: гласные и согласные. Слово и его звуковая	1			<i>Чтение текста вслух</i>

		оболочка.			
3.	3.	<i>Речь и общение. Виды и формы речевой деятельности Основные правила общения.</i>	1		Чтение текста молча
4.	4.	Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Алфавит. Сопоставление русского и украинского алфавитов.	1		Диалог информационного характера
5.	5.	Гласные и согласные звуки. Соответствия букв и звуков в русском и украинском языках, двойная роль е, ё, ю, я.	1		Списывание
6.	6.	Понятие о слоге. Деление слова на слоги. Ударение (словесное и логическое). Ударные и безударные слоги. Правила переноса слов.	1		Чтение текста вслух
7.	7.	Понятие об орфоэпической ошибке. Словарь ударений и орфоэпический словарь.	1		Выборочное аудирование
8.	8.	Гласные звуки в сильных и слабых позициях: ударные и безударные гласные. Проверяемые и непроверяемые написания безударных гласных.	1		Устный пересказ текста
9.	9.	Произношение гласных звуков и их передача на письме. Особенности произношения безударных гласных после твёрдых и мягких согласных.	1		Имитация образца
10.	10.	<i>Текст. Основные признаки текста. Тема и основная мысль текста.</i>	1		Глобальное аудирование
11.	11.	Написание текста под диктовку с орфографическим проговариванием, с использованием орфографического словаря.			
12.	12.	Контрольная работа по теме №1. Тестовые задания.			
Тема №2 ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ (10 ч.)			10		
13.	1.	Согласные звуки: сонорные, звонкие и глухие (парные и непарные), твёрдые и мягкие (парные и непарные).	1		Ознакомительное чтение текстов
14.	2.	<i>Стили речи. Общее представление о стилях. Разговорный и художественный стили.</i>	1		Выборочное аудирование
15.	3.	Согласные в сильных и слабых позициях, их произношение. Ассимиляция согласных звуков.	1		Имитация образца
16.	4.	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных.	1		Ответы на вопросы
17.	5.	Употребление ь для обозначения мягкости. Употребление разделительных ь и ъ.	1		Обучающее списывание
18.	6.	Произношение и написание произносимых согласных, сочетаний согласных и гласных звуков, звуковых сочетаний, содержащих [j].	1		Чтение вслух
19.	7.	Написание произносимых согласных в корне слова.	1		Обучающий диктант
20.	8.	Буквы о и ё после шипящих в корне.	1		Объяснение написаний
21.	9.	Списывание.	1		
22.	10.	Контрольная работа по теме №2.	1		

		Тестовые задания.			
Тема №3			9		
ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ (8 ч.)					
23.	1.	Слово – основная единица языка. Лексика и лексикология. Лексическое значение слова.	1		Чтение вслух
24.	2.	<i>Типы речи. Повествование.</i>	1		Устный пересказ
25.	3.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение многозначных слов.	1		Выборочное аудирование
26.	4.	Ознакомление с толковыми и украинско-русскими словарями. Лексикографические интернет-ресурсы.	1		Ознакомительное чтение текстов
27.	5.	Группы слов по значению. Синонимы и антонимы.	1		Чтение вслух
28.	6.	Многозначные слова и омонимы. Русско-украинские межъязыковые омонимы и паронимы.	1		Выборочное аудирование
29.	7.	Словари синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.	1		Объяснение выбора
30.	8.	Тематические группы слов. Отношения включения.	1		Устный пересказ текста
31.	9.	Контрольная работа по теме №3. Тестовые задания.	1		
Тема № 4			12		
СОСТАВ СЛОВА. МОРФОЛОГИЯ (9 ч.)					
32.	1.	Состав слова, значимые части слова. Корень слова. Однокоренные слова.	1		Ознакомительное чтение текстов
33.	2.	Значимые части слова – морфемы. Правила переноса частей слов.	1		Объяснение выбора
34.	3.	Общее понятие о частях речи, самостоятельных и служебных.	1		Чтение вслух
35.	4.	Имя существительное. Значение существительных, их род.	1		Чтение вслух
36.	5.	Изменение существительных по числам и падежам. Падежные окончания существительных.	1		Ответы на вопросы
37.	6.	Именительный падеж со значением обращения. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1		Имитация образца
38.	7.	<i>Типы речи. Повествование, рассуждение, описание. Особенности строения описания предмета и животного.</i>	1		Выборочное аудирование
39.	8.	Имя прилагательное. Значение прилагательных.	1		Чтение вслух
40.	9.	Изменение прилагательных по родам, падежам, числам.	1		Чтение вслух
	10.	Произношение и написание отдельных форм прилагательных.	1		Имитация образца
41.	11.	<i>Контрольное изложение текста, содержащего описание животного.</i>	1		Монологическое высказывание
42.	12.	Контрольная работа по теме №4. Тестовые задания.	1		
Тема № 5			13		
МОРФОЛОГИЯ (11 ч.)					
43.	1.	Общее понятие о числительном, его зна-	1		Выборочное

		чении и роли в предложении. Различение числительных и других частей речи, имеющих значение количества.				аудирование, пересказ
44.	2.	Создание собственного текста – описание предмета или животного.	1			Создание монолога
45.	3.	Понятие о местоимении. Личные местоимения.	1			Чтение вслух
46.	4.	Притяжательные и указательные местоимения.	1			Чтение вслух
47.	5.	Глагол. Неопределенная форма глагола.	1			Чтение вслух
48.	6.	Форма прошедшего времени глагола.	1			Чтение вслух
49.	7.	Глаголы настоящего и будущего времени.	1			Ответы на вопросы
50.	8.	Особенности строения рассуждения. Чтение вслух текста, содержащего рассуждение.	1			Чтение вслух
51.	9.	Общее понятие о наречии. Произношение наречий, ударение в которых не совпадает с украинским языком.	1			Чтение молча
52.	10.	Общее понятие о предлогах. Предлоги с пространственным, временным и объектным значением.	1			Чтение вслух
53.	11.	Общее понятие о союзах. Союзы <i>и, а, но</i> .	1			Чтение вслух
54.	12.	Частица <i>не</i> . Написание <i>не</i> с глаголами.	1			Объяснение выбора
55.	13.	Контрольная работа по теме №6. Тестовые задания. Аудирование.	1			
Тема № 5 Синтаксис (10 ч.)			12			
56.	1.	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании.	1			Выборочное аудирование
57.	2.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения.	1			Чтение вслух, ответы на вопросы
58.	3.	Интонационная оформленность предложений. Логическое ударение.	1			Чтение вслух
59.	4.	Составление диалогов по заданному образцу, по опорным репликам.	1			Диалог
60.	5.	Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные.	1			Ответы на вопросы
61.	6.	Второстепенные члены предложения.	1			Чтение вслух
62.	7.	Предложения с однородными членами, соединёнными союзами и без союзов. Интонация перечисления.	1			Ознакомительное чтение
63.	8.	Запятая при однородных членах предложения, не соединённых союзами и соединённых союзами <i>а, но</i> .	1			Объяснение выбора
64.	9.	Запятая при однородных членах предложения с одиночными союзами <i>и (да)</i> и повторяющимися союзами <i>и (да)</i> .	1			Объяснение выбора
65.	10.	Устное рассуждение о событии, связанном с личным опытом учеников	1			Монолог
66.	11.	Контрольный диктант.	1			
67.	12.	Контрольная работа по теме №6. Тестовые задания. Чтение молча.	1			
Итоговые уроки						
68.	1.	Повторение сведений по фонетике, лек-	1			Участие в диалоге

		сикологии и морфологии.				
69.	2.	Повторение сведений по синтаксису.	1			<i>Чтение вслух</i>
70.	3.	Обобщение и систематизация знаний по изученному за год. Итоговая беседа.	1			<i>Монологическое высказывание</i>

