

Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» 8 класс

1. Замените согласованные определения несогласованными.

Птичьи крики, светловолосая девушка, лондонские улицы,
керамическая посуда.

2. Отметьте предложение, в котором есть прямое дополнение.

1. Местность эта ещё не обследована учеными.
2. Я помню осенние ночи, березовый шорох теней.
3. Кругом с тоской глубокою плывут в страну далекую седые облака.

3. Перепишите. Подчеркните обстоятельства и укажите их значение.

Вдали в море через равные промежутки времени зажигался свет маяка и быстро потухал.

4. Спишите предложения, выделите грамматическую основу и подчеркните все второстепенные члены предложения. (Знаки препинания не расставлены)

1. Через минуту Марья Петровна вышла ко мне в сени.
2. В нашу гавань заходили корабли.
3. Ласковое слово словно солнышко в ненастье.

5. Второстепенные члены предложения, которые обозначают место, время, причину, образ действия, меру и степень, цель, называются

- 1) приложениями.
- 2) определениями.
- 3) обстоятельствами.

4) косвенными дополнениями.

6. Журнал «Простор» – один из лучших литературно-художественных журналов Казахстана. «Простор» в этом предложении – это

- 1) дополнение.
- 2) приложение.
- 3) определение.
- 4) часть подлежащего.

7. Определите, где выделенные дополнения являются прямыми, а где косвенными.

1. Церковь эту построил некогда барин.
2. Тит взглянул на горевший огненным взглядом костер.
3. Люди равнодушно смотрели на проплывающие за окном поля.

8. Перепишите. Подчеркните приложения. Поставьте, где необходимо, дефис.

1. В ничтожном художник создатель так же велик, как и в великом.
2. Посередине мостовой шла группа солдат сапёров.
3. В картине Левитана «После дождя» заключена вся прелесть дождливых сумерек в приволжском городке
4. Художника Петрова призвали в армию на второй год войны

9. Перепишите, выполните синтаксический разбор предложения. Мы простились с незнакомым стариком в шляпе и двинулись назад.

10. В каком предложении определение выражено числительным?

- 1) Одинокая сосна с большим птичьим гнездом на вершине возвышалась путевой вехой.
- 2) Восьмая телега въехала на подворье ранним утром.

3) Дети постарше опекали малышей.

4) Высушенное бельё стопкой лежало на стуле.

11. Укажите пример с ошибкой:

а) Кислая и очень **полезная** ягода клюква растёт в болотах летом, а собирают её поздней осенью.

б) В глухих местах живёт огромная птица — глухарь.

в) Лось, выбрасывая вперед ноги-ходули, помчался легко по вязкому болоту, как мчится по сухой тропинке заяц-русак.

г) Юннатам хорошо известна красавица мальва.

12. Спишите текст. Расставьте знаки препинания.

Пр..одолев подъем Маша спустилась к морю.

Вода (по)прежнему была прозрачной. В зар..слях водорослей проносились непуга(нн/н)ые стайки рыбешек молниеносно и..чезавших из виду.

(С)лева она увидела огромный камень обвешанный водорослями. Вдоль берега тянулось углубление заполне(нн/н)ое водой.

Нагнувшись над отшлифованными морским прибоем камнями (в)течени... нескольких секунд в ничем (не)нарушаемой тишине она наблюдала за хорошо вид..мой подводной жизнью. Бледно(голубой) камень с прожилками будто искусно нарисова(нн/н)ыми художником поразил ее.
